

Klausur zur Veranstaltung Internationale Wirtschaftsbeziehungen: 23.09.2011

Bearbeitungshinweis: Die nachfolgenden zwei Aufgaben müssen beide bearbeitet werden. Es gibt keine Wahlaufgabe. Beachten Sie die Verteilung der Punkte auf die Teilaufgaben: Die Punktzahlen entsprechen in etwa den Bearbeitungsminuten. Lesen Sie jede Aufgabe genau durch! Tragen Sie bitte Ihre Platz- und Matrikelnummer auf diesem Blatt in die dafür vorgesehenen Zeilen ein! Nehmen Sie bitte die gehefteten Lösungsblätter nicht auseinander!

Bearbeitungszeit: 90 Minuten

Hilfsmittel: Nichtprogrammierbarer Taschenrechner

Das gesamte VWL III-Team wünscht Ihnen: **Viel Erfolg!**

Platznummer: _____

Matrikelnummer: _____

Erreichte Punktzahl Aufgabe 1: _____

Aufgabe 2: _____

Summe: _____

Note: _____

Aufgabe 1

Betrachten Sie eine Welt in der zwei Länder – Land N und Land S – jeweils die zwei Güter X und Y produzieren. Arbeit ist der einzige Produktionsfaktor, wobei N über 240 und S über 800 Arbeitseinheiten verfügt. Die Arbeitskoeffizienten sind in N mit $a_{LX}^N = 6$, $a_{LY}^N = 2$ und in S mit $a_{LX}^S = a_{LY}^S = 8$ gegeben. Die Präferenzen beider Länder seien identisch und durch die Nutzenfunktion $U(C_X, C_Y) = \min\{C_X, C_Y\}$ bestimmt. Die Güter X und Y sind daher perfekte Komplemente und die Konsumenten fragen beide unabhängig vom Preisverhältnis stets in einem festen Verhältnis von 1:1 nach.

- (a) Leiten Sie für beide Länder N und S die Transformationskurve her und zeigen Sie, dass diese mit der Budgetgerade der Konsumenten übereinstimmt. **(6 Punkte)**
- (b) Stellen Sie die Autarkiesituation der beiden Länder N und S jeweils in einer geeigneten Grafik dar (Transformationskurve, Budgetgerade, Indifferenzkurve). Bestimmen Sie jeweils das Autarkiepreisverhältnis. Welche Mengen von X und Y werden in beiden Ländern in Autarkie konsumiert und produziert? **(8 Punkte)**
- (c) Diskutieren Sie kurz anhand der beiden Länder die Begriffe komparativer und absoluter Vorteil. **(6 Punkte)**
- (d) Beide Länder öffnen sich für den Handel. Stellen Sie die Welttransformationskurve und das Freihandelsgleichgewicht in einer geeigneten Zeichnung grafisch dar. Bestimmen Sie das Weltmarktpreisverhältnis und die Konsum- und Produktionsmengen in beiden Ländern. Kommt es zu vollständiger Spezialisierung? Profitieren beide Länder vom Außenhandel? **(15 Punkte)**
- (e) Leiten Sie die Kurve des relativen Weltangebots (RS) und der relativen Weltnachfrage (RD) her und zeichnen Sie diese in eine geeignete Grafik ein. Diskutieren Sie kurz anhand der Grafik (unabhängig vom tatsächlichen Gleichgewicht) die möglichen Handelsgleichgewichte. **(10 Punkte)**

Hinweis: Bei der Beantwortung der Teilaufgaben muss jeder Analyseschritt (grafisch oder analytisch) verbal erläutert werden!

Aufgabe 2

Betrachten Sie ein neoklassisches Handelsmodell mit 2 Gütern (X, Y). Die Produktionsmöglichkeiten der betrachteten Ökonomie seien durch die Transformationskurve $Y^2 = 100 - X^2$ beschrieben. Die Nachfrageseite lasse sich durch einen repräsentativen Konsumenten mit der Nutzenfunktion $U(C_X, C_Y) = C_X C_Y$ beschreiben.

- (a) Die Weltmarktpreise (p_X^f, p_Y^f) seien derart gegeben, dass Gut X exportiert und Gut Y importiert wird. Stellen Sie das Freihandelsgleichgewicht in einem geeigneten Diagramm grafisch dar. **(8 Punkte)**
- (b) Welche Strukturanpassungen werden auf der Produktionsseite der Ökonomie ausgelöst, wenn das betrachtete Land – ausgehend vom Freihandelsgleichgewicht aus Teilaufgabe (a) – einen Importzoll $t_Y > 0$ erhebt? Gehen Sie dabei von gegebenen Weltmarktpreisen aus und begründen Sie Ihre Antwort detailliert. **(7 Punkte)**
- (c) Wie passen sich die Konsumententscheidungen infolge der Zolleinführung aus Teilaufgabe (b) an? **(7 Punkte)**
- (d) Illustrieren Sie – ausgehend von einem Freihandelsgleichgewicht – die durch die Zolleinführung entstehenden Wohlfahrtsverluste in einem geeigneten Diagramm. **(8 Punkte)**
- (e) Gemäß des neoklassischen Handelsmodells scheinen Importzölle keine vernünftige Politikmaßnahme zu sein. Diskutieren Sie, warum in der Realität dennoch eine Vielzahl von Ländern Importzölle erheben. **(15 Punkte)**

Hinweis: Bei der Beantwortung der Teilaufgaben muss jeder Analyseschritt (grafisch oder analytisch) verbal erläutert werden!