

## **Klausur zur Veranstaltung Internationale Wirtschaftsbeziehungen: 04.08.2011**

**Bearbeitungshinweis:** Die nachfolgenden zwei Aufgaben müssen beide bearbeitet werden. Es gibt keine Wahlaufgabe. Beachten Sie die Verteilung der Punkte auf die Teilaufgaben: Die Punktzahlen entsprechen in etwa den Bearbeitungsminuten. Lesen Sie jede Aufgabe genau durch! Tragen Sie bitte Ihre Matrikelnummer auf diesem Blatt in die dafür vorgesehene Zeile ein! Nehmen Sie bitte die gehefteten Lösungsblätter nicht auseinander!

**Bearbeitungszeit:** 90 Minuten

**Hilfsmittel:** keine

Das gesamte VWL III-Team wünscht Ihnen: **Viel Erfolg!**

**Matrikelnummer:** \_\_\_\_\_

**Erreichte Punktzahl Aufgabe 1:** \_\_\_\_\_

**Aufgabe 2:** \_\_\_\_\_

**Summe:** \_\_\_\_\_

**Note:** \_\_\_\_\_

## Aufgabe 1

Betrachten Sie ein Ricardo-Modell in dem zwei Länder – Inland und Ausland – jeweils die zwei Güter  $X$  und  $Y$  produzieren. Arbeit ist der einzige Produktionsfaktor, wobei Inland über  $L = 240$  und Ausland über  $L^* = 800$  Arbeitseinheiten verfügt. Die Arbeitskoeffizienten sind im Inland durch  $a_{LX} = 4, a_{LY} = 2$  und im Ausland durch  $a_{LX}^* = a_{LY}^* = 8$  gegeben. Die Präferenzen beider Länder seien identisch und durch die Nutzenfunktion  $U(C_X, C_Y) = C_X C_Y$  bestimmt.

- (a) Zeichnen Sie für beide Länder die Autarkiesituation (Transformationskurve, Budgetgerade, Indifferenzkurve) und bestimmen Sie jeweils das Autarkiepreisverhältnis. Welche Mengen von  $X$  und  $Y$  werden in beiden Ländern in Autarkie konsumiert bzw. produziert? **(10 Punkte)**
- (b) Diskutieren Sie anhand der beiden Länder die Begriffe komparativer und absoluter Vorteil. **(5 Punkte)**
- (c) Beide Länder öffnen sich für den Handel. Leiten Sie zunächst die Kurve des relativen Weltangebots (RS) her und stellen Sie diese Kurve grafisch dar. Erläutern Sie anhand der Grafik, welche möglichen Handelsgleichgewichte sich einstellen können. Unter welchen Voraussetzungen stellen sich diese Gleichgewichte ein und welche Konsequenzen ergeben sich daraus für das Spezialisierungsmuster? **(10 Punkte)**
- (d) Leiten Sie nun die Kurve der relativen Weltnachfrage (RD) her. Stellen Sie RS- und RD-Kurve gemeinsam in einer neuen Grafik dar. Markieren Sie in der Grafik das Freihandelsgleichgewicht und die Autarkiegleichgewichte der beiden Länder. Bestimmen Sie grafisch und analytisch das Weltmarktpreisverhältnis zwischen den Ländern im Freihandelsgleichgewicht. **(8 Punkte)**
- (e) Das obige Modell lässt sich alternativ in einem  $(\frac{L}{L^*}, \frac{w}{w^*})$ -Diagramm darstellen. Konstruieren Sie die Kurven der relativen Arbeitsnachfrage und des relativen Arbeitsangebots und zeichnen Sie beide in solch ein Diagramm ein. Bestimmen Sie grafisch und analytisch den Relativlohn zwischen den beiden Ländern. Zeigen Sie, dass Ausland bei diesem Relativlohn einen absoluten Kostenvorteil in der Produktion von Gut  $X$  aufweist. **(12 Punkte)**

**Hinweis:** Bei der Beantwortung der Teilaufgaben muss jeder Analyseschritt – grafisch oder analytisch – verbal erläutert werden!

## Aufgabe 2

Betrachten Sie eine Zwei-Güter-Version des Ricardo-Viner-Modells für den Fall eines kleinen Landes mit den Gütern  $X$  und  $Y$ . Die Konsumentenpräferenzen seien konvex, identisch und homothetisch.

- (a) Nennen und erläutern Sie die grundlegenden Annahmen des Modells bzgl. der Beschreibung der Produktionsseite der Ökonomie. **(7 Punkte)**

Gehen Sie im Weiteren davon aus, dass der Sektor  $X$  der kapitalintensive Sektor ist und  $\bar{K}_X > \bar{K}_Y$  und die Gesamtzahl der Arbeitskräfte bei  $\bar{L}$  liegt.

- (b) Leiten Sie die Produktionsmöglichkeitenkurve der Ökonomie grafisch her. Verwenden Sie dafür ein geeignetes Diagramm (mit vier Quadranten), indem neben der Arbeitsmarkträumungsbedingung auch die sektoralen Produktionsmengen in Abhängigkeit der eingesetzten Arbeitsmengen dargestellt werden. Skizzieren Sie im Diagramm die Autarkiesituation des Landes. **(15 Punkte)**

Durch die Handelsöffnung des Landes steige der relative Preis  $p \equiv p_X/p_Y$  an.

- (c) Diskutieren Sie ausführlich, welche ökonomischen Prozesse durch die Handelsöffnung in dem Land ausgelöst werden. Verwenden Sie hierfür entweder die grafische Darstellung des Arbeitsmarkts (Neary-Kübel) oder einen formal-analytischen Ansatz. **(8 Punkte)**
- (d) Wie wird das Handelsmuster des Landes nach der Liberalisierung aussehen und warum? (Sie können zur Beantwortung dieser Frage auf Ihre Abbildung aus Teilaufgabe (b) zurückgreifen.) **(5 Punkte)**
- (e) Diskutieren Sie ausführlich, welchen Einfluss die Handelsöffnung auf die Einkommensverteilung der Ökonomie hat. Welche Interessenlage gibt es in den einzelnen Sektoren bzw. bei den Faktoreignern hinsichtlich einer Handelsöffnung des Landes? **(10 Punkte)**

**Hinweis:** Bei der Beantwortung der Teilaufgaben muss jeder Analyseschritt – grafisch oder analytisch – verbal erläutert werden!